

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

51.02.02 Организация культурно-досуговой деятельности (по видам) (заочное отделение)

*Код и наименование профессии/специальности*

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5 ПРИЛОЖЕНИЕ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <b><u>51.02.02 Организация культурно-досуговой деятельности (по видам)</u></b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)</p> <p>– Комплексная Программа развития ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» на 2017-2021 годы</p> <p>-Программа психолого-педагогического сопровождения студентов первого года обучения ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» в период адаптации;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b><u>51.02.02 Организация культурно-досуговой деятельности (по видам)</u></b>, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1356</p> <p>-Локальные акты колледжа</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующий заочным отделением, заместитель директора по воспитательной работе педагог-психолог, социальный педагог, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 14
Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 15
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 16
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды своей творческой деятельности	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию	ЛР 20
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реа-
--	------------------------------------

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	<b>лизации программы воспитания</b>
<b>По виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»</b>	
ПМ 01 Организационно-управленческая деятельность: МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности	
- Социально-культурная деятельность	ЛР 8
- Основы экономики социально-культурной деятельности	ЛР 11
- Финансовая грамотность	ЛР 20
ПМ 02 Организационно-творческая деятельность МДК 02.01 Основы режиссуры и сценарного мастерства	
- режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 20
- режиссура эстрадных программ	ЛР 21
- сценарная композиция	ЛР 19
- Музыкальное оформление культурно-досуговых программ	ЛР 5
- Техническое обеспечение культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 6
- техника сцены и сценография	ЛР 5
- основы драматургии	ЛР 6
- игровые технологии	ЛР 12
МДК 02.02 Исполнительская подготовка	
- основы актерского мастерства	ЛР 18
- Словесное действие	ЛР 1
- грим	ЛР 2
- основы пластического движения	ЛР 17

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>По виду «Организация культурно-досуговой деятельности»</b>	

ПМ 01 Организационно-управленческая деятельность:	
МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности	
- Социально-культурная деятельность	ЛР 8
- Основы экономики социально-культурной деятельности	ЛР 11
Основы социокультурного проектирования	ЛР 4
Организация работы с детьми и подростками	ЛР 13
Организация работы с семьей	ЛР 9
- Финансовая грамотность	ЛР 20
ПМ 02 Организационно-творческая деятельность	
МДК 02.01 Основы культурно-досуговой деятельности	
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4
- игровые технологии	ЛР 12
- речевая культура	ЛР 1
- история культурно-досуговой деятельности	ЛР 7
- инновационные формы культурно-досуговой деятельности	ЛР 8
МДК 02.02 Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	
- сценарная подготовка культурно-досуговых программ	ЛР 19
- Основы режиссуры культурно-досуговых программ	ЛР 20
- грим	ЛР 2
- основы пластического движения	ЛР 17
МДК 02.03 Оформление культурно-досуговых программ	
- Музыкальное оформление культурно-досуговых программ	ЛР 5
- Техническое обеспечение культурно-досуговых программ	ЛР 6
- художественное оформление культурно-досуговых программ	ЛР 5

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных обра-

зовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/ специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывает история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Костромской области, в которой расположен Колледж.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Педагогический состав колледжа решает воспитательные задачи через учебную и внеучебную деятельность: содержание учебных дисциплин, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям преподавателей колледжа, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что в конечном итоге оказывает влияние на воспитание личности студента. Внеучебная деятельность также оказывает большое влияние на воспитание студентов через проведение классных часов, экскурсий, спектаклей, концертов, игровых программ и других внеучебных мероприятий колледжа.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как:

- развитие профессионального потенциала обучающихся: формирование базовой культуры личности, создание условий для реализации творческого потенциала каждого студента;
- содействие социализации личности студента: формирование гражданского самосознания, правовой и экономической культуры, профессиональной состоятельности;



- духовно-нравственное воспитание студента: формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, воспитание культуры общения, эстетическое воспитание, организация досуга студентов;
- патриотическое воспитание, обеспечение преемственности поколений, воспитание любви к малой Родине;
- формирование у студентов культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы выделены следующие направления для анализа:

Воспитательные:

- уровень воспитанности обучающихся;
- количество обучающихся, совершивших правонарушения;
- отношение обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- количество обучающихся, охваченных концертно-конкурсной деятельностью;
- количество обучающихся - победителей творческих конкурсов и мероприятий

Социальные:

- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;
- трудоустройство выпускников колледжа по специальности;
- увеличение конкурса среди абитуриентов в рамках контрольных цифр приёма;
- уровень использования информационно-коммуникативных технологий при контроле и организации воспитательных мероприятий

Управленческие:

- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;
- уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса;
- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОГБПОУ «Костромском областном колледже культуры» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов среднего звена, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы .

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Устав ОГБПОУ «Костромского областного колледжа культуры»
- [Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Приказ от 29.07.2021 №69 "О вакцинации"](#)
- [Положение о программе "Наставничество»](#)
- [Программа «Наставничество»](#)
- [Методические материалы в рамках реализации Программы «Наставничество»](#)
- [Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования](#)
- [Положение об индивидуальном проекте](#)
- [Положение о конфликте интересов](#)
- [Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Положение о студенческом совете](#)
- [Положение о размерах условия выплаты стипендий и оказания материальной поддержки студентам ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОГБПОУ "Костромской областной колледж культуры"](#)

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Количество
1	Директор	1
2	Заместитель директора по ВР	1
3	Заведующий заочным отделением	1
4	Методист	1
5	Социальный педагог	1
6	Педагог-психолог	1
7	Преподаватели	18

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОГБПОУ «Костромском областном колледже культуры» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных

программ по направлениям подготовки специалистов среднего звена, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы .

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Устав ОГБПОУ «Костромского областного колледжа культуры»
- [Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Приказ от 29.07.2021 №69 "О вакцинации"](#)
- [Положение о программе "Наставничество»](#)
- [Программа «Наставничество»](#)
- [Методические материалы в рамках реализации Программы «Наставничество»](#)
- [Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования](#)
- [Положение об индивидуальном проекте](#)
- [Положение о конфликте интересов](#)
- [Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Положение о студенческом совете](#)
- [Положение о размерах условия выплаты стипендий и оказания материальной поддержки студентам ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)
- [Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОГБПОУ "Костромской областной колледж культуры"](#)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО к квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение студентов, все преподаватели специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в три года.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников, методических разработок, могут приравниваться следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

- выступление с новой сольной исполнительской программой;
- участие в качестве артиста в новых концертных программах профессиональных коллективов;
- работа в профессиональных коллективах в качестве режиссёра (постановщика) нового спектакля (хореографического номера, видеofilmа, обрядового действия, праздничного мероприятия и так далее);
- создание новых сценариев, сценарных планов различных творческих мероприятий;
- создание новых авторских произведений в соответствующей области культуры и искусства;
- проведение мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации.

Оценку художественно-творческой и методической деятельности преподавателей осуществляет Совет колледжа заведения по результатам заполнения Оценочного листа. Результаты оценки художественно-творческой деятельности преподавателей утверждаются руководителем учебного заведения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практической и творческой работы обучающихся. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

#### **Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- информатики;
- технических средств;
- театральных дисциплин;
- хореографических дисциплин;
- грима.

##### **Учебные аудитории:**

- с зеркалами, станками;
- с учебной сценой;
- для хоровых и певческих занятий.

##### **Учебные классы:**

- для групповых теоретических занятий;
- для групповых практических занятий;
- для индивидуальных занятий.
- костюмерная;

##### **Специализированные помещения:**

- помещение для хранения театрального реквизита;
- библиотека с выходом в сеть Интернет;

Аудитории для теоретических занятий оснащены мультимедийным оборудованием

(персональный компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран). Кроме того у студентов специальности есть возможность воспользоваться ресурсам сети Интернет в учебном кабинете № 216

Наличие средств телекоммуникаций (Internet, сайт образовательного учреждения, электронная почта):

- сайт колледжа: [www.kokk.ru](http://www.kokk.ru);
- E-mail: [kouk@kmtn.ru](mailto:kouk@kmtn.ru);

Все административные рабочие места оснащены необходимой компьютерной техникой, что позволяет упростить управленческую деятельность и документооборот.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников,
- Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»- [www.kokk.org.ru](http://www.kokk.org.ru)



## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

(наименование)

51.02.02 Организация культурно-  
досуговой деятельности

Протокол от 25.06.2021 г. № 9

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **51.02.02 «Организация культурно-досуговой деятельности»**

на период 2021-2025г.

Кострома, 2021 год

№/п, Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа,	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
--------------	------------------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------	------------	----------------------------------

<sup>2</sup> Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

	<i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<i>члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>				
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей (1.10)</b>	<b>Студенты 1 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 6	«Социализация личности»
2	<b>День Учителя 05.10</b>	<b>Студенты курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР	ЛР 11; ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
8	Тематические собрания на темы: - «Профилактика вредных привычек»  (в течение года)	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 11; ЛР 12	«Воспитание здорового образа жизни»
9	Организация и работа в общежитии по соблюдению норм и требований для проживающих студентов и организации их досуга (в течение года)	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Воспитатель общежития	ЛР 9	«Социализация личности»
10	Оформление тематических стендов, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям (в течение года)	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Воспитатель общежития	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
13	Подготовка информации в новостную рубрику о мероприятиях колледжа - оформление информационного стенда «Новости. События. Информация» (в течение года)	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Заведующий заочным отделением, Зам. директора по ВР,	ЛР 4 ЛР 10	«Социализация личности»
16	Индивидуальные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания (в течение года)	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, Зав. Заочным отделением, воспитатель общежития	ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание»
17	Тематические беседы в общежитии	Студенты	<b>ОГБПОУ</b>	Воспитатель общежития	ЛР 1;	«Духовно-нравственное воспи-



	<p>колледжа:</p> <p>«Они не вернулись с той войны» - о воинах-интернационалистах</p> <p>«Поклонимся великим тем годам» - к Дню Победы ( в течение года)</p>	1-3 курсов	<b>КОКК</b>		ЛР 4	тание»
18	<p>Тематические классные часы о ценностях здорового образа жизни с целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании:</p> <p>«Возникновение зависимостей и их последствия»</p> <p>«О сквернословии»</p> <p>«О вреде курения»</p> <p>«Рациональное питание»</p> <p>«Заболевания и меры их профилактики»</p> <p>«В здоровом теле - здоровый дух» ( в течение года)</p>	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зав. Заочным отделением, воспитатель общежития	ЛР 12; ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
22	Мониторинг системы самообслуживания проживающих в общежитии студентов ( в течение года)	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Воспитатель общежития, общежития, заведующий общежитием, начальник хозяйственной части	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Участие студентов в профориентационных мероприятиях для обучаю-	Студенты 2 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 15	«Профессиональный потенциал»

	щихся общеобразовательных организаций в рамках Дней профессионального образования, акциях «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы»				ЛР 16 ЛР 17	
2	Дни открытых дверей: экскурсия по колледжу, презентации специальностей, профессиональные пробы, мастер-классы	Студенты 2 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Профессиональный потенциал»
3	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, газетах. Анализ интересных публикаций и рекомендации по их использованию в обучении студентов и их будущей работе по специальности, а также в досуговом чтении.	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Библиотекарь	ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональный потенциал»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Осуществление контроля над учебным процессом: посещаемостью и успеваемостью студентов, участие в работе Совета по профилактике правонарушений студентов.	Студенты 1-3 курсов	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зав. Заочным отделением	ЛР 8	«Социализация личности»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год</b>	<b>Студенты 1-3 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР	ЛР 3	«Профессиональный потенциал»
2	Организация экскурсий и искусствоведческих бесед в учреждения культуры города, музеи, посещение выставок, спектаклей и концертов профессиональных и любительских коллективов ( в течение года)	<b>Студенты 1-3 курсов</b>	<b>ОГБПОУ КОКК</b>	Зам. директора по ВР, Зав. Заочным отделением	ЛР 8	«Профессиональный потенциал»

4	Профилактические беседы для студентов, проживающих в общежитии колледжа на темы «Этические нормы совместного проживания», «Организация быта и досуга», «Общение», «Конфликты»	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зав.заочным отделением, воспитатель общежития,	ЛР 3	«Социализация личности»
5	Экскурсии по историческим местам города	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зав.заочным отделением	ЛР 3	«Профессиональный потенциал»
7	Оформление тематических стендов в библиотеке колледжа на тему популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек:  - к Всероссийскому дню трезвости  - к Всемирному дню борьбы со СПИДом  - к Всемирному дню здоровья  - к Всемирному дню без табака  - к Международному дню борьбы с наркотиками ( в течение года)	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Библиотекарь	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
8	«Татьянин день» (праздник студентов) 25.01	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватели ЦМК	ЛР 4	«Профессиональный потенциал»
9	День снятия блокады Ленинграда 27.01	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 02.02	Студенты 1-курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
2	День русской науки 08.02	Студенты 1 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 5	«Патриотическое воспитание»

3	Тематическая программа к Дню влюблённых в общежитии колледжа	Студенты курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, студенческий совет	ЛР 12	«Профессиональный потенциал»
<b>МАРТ</b>						
5	<b>День воссоединения Крыма с Россией 18.03</b>	Студенты 2 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. Директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»»
8	Оформление тематических стендов, книжных выставок, тематических полок в библиотеке колледжа:  - к памятным датам и событиям  - по краеведению  -по сохранению культурного наследия России, возрождению славянской письменности и культуры  -по народному календарю и народной художественной культуре ( в течение года)	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Библиотекарь	ЛР 8	«Патриотическое воспитание»»
<b>МАЙ</b>						
6	Тематическая беседа , посвященная Всемирному дню библиотек	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Библиотекарь,	ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание»
24	<b>День славянской письменности и культуры 24.05</b>	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«патриотическое воспитание»
26	<b>День российского предпринимательства 26.05</b>	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам.директора по ВР	ЛР 1	«Профессиональный потенциал»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей 01.06</b>	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 1	«Профессиональный потенциал»
2	<b>День эколога 05.06</b>	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 1	«Профессиональный потенциал»
3	<b>Пушкинский день России 06.06</b>	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 2	«Профессиональный потенциал»

		курсов	КОКК	педагог, Преподаватели ЦМК		циал»
4	День России 12.06	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватели ЦМК	ЛР 2	«Профессиональный потенциал»
22	День памяти и скорби 22.06	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»
27	День молодежи 27.06	Студенты 3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Социализация личности»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности 08.07	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1	«Духовно-нравственное воспитание»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации 22.08	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) 23.08	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»
27	День российского кино 27.08	Студенты 1-3 курсов	ОГБПОУ КОКК	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1	«Патриотическое воспитание»

## Приложение № 1

### Анкета для определения уровня воспитанности

группы \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_

<b>Долг и ответственность</b>					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2 1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2 1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2 1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2 1

### **Бережливость**

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2 1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на мебели).	5	4	3	2 1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2 1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2 1

### **Дисциплинированность**

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеучебных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

**Ответственное отношение к учебе**

1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь Интернетом).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1

**Отношение к общественному труду**

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

**Коллективизм, чувство товарищества**

1	Удовлетворен отношением моих сокурсников к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим сокурсникам выполнять домашнее задание или поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих сокурсников	5	4	3	2	1

**Доброта и отзывчивость**

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим курсам в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

**Честность и справедливость**

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего однокурсника, если он рассказал преподавателю о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

**Простота и скромность**



1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

#### Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

#### Любовь к Отечеству

1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Я мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Я безразлично отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

### Правовая культура

1	Знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил жизни колледжа	5	4	3	2	1
2	Знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

### Готовность прийти на помощь

1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

### Интернационализм

1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1

4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

Коммуникативность

1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и преподавателей	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

**Информация для студентов: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале».**

Расшифровка даётся на доске:

**1 - всегда нет или никогда.**

**2- очень редко, чаще случайно.**

**3- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.**

**4- чаще да, чем нет, иногда забываю.**

**5- всегда да, постоянно.**

### **Обработка анкеты**

**Расчет делать по каждому пункту.**

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное количество баллов)  $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

**До 0,5 – низкий уровень воспитанности**

**0,6 - уровень воспитанности ниже среднего**

**0,7 - 0,8 - средний уровень воспитанности**

**До 0,9 - уровень воспитанности выше среднего**

**1 - высокий уровень воспитанности**

**Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество студентов, получаем уровень воспитанности группы.**

## Приложение № 2

**1. Модуль «Развитие профессионального потенциала»:** формирование базовой культуры обучающихся, создание условий для реализации творческого потенциала каждого студента.

**2. Модуль «Социализация личности»:** формирование гражданского самосознания обучающихся, правовой и экономической культуры, профессиональной состоятельности, овладение социальным опытом в рамках постижения основ будущей профессии.

**3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»:** формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, воспитание культуры общения, эстетическое воспитание, организация досуга студентов

**4. Модуль «Патриотическое воспитание»:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, ответственности и дисциплинированности, социальное и гражданское становление личности, обеспечение преемственности поколений, воспитание любви к малой Родине

**5. Модуль «Воспитание здорового образа жизни»:** формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, потребности в здоровом образе жизни

### 1. Модуль «Развитие профессионального потенциала»

**Цель:** формирование базовой культуры обучающихся, создание условий для реализации творческого потенциала каждого студента.

**Задачи:**

- 1) Развитие творческого потенциала студентов как основы для профессионального и личностного роста
- 2) Формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде
- 3) Адаптация первокурсников к обучению в профессиональной образовательной организации творческой направленности в рамках «Программы психолого-педагогического сопровождения студентов 1 курса в период адаптации»
- 4) Формирование единого студенческого коллектива через вовлечение студентов в общественно-организаторскую деятельность
- 5) Сохранение традиций колледжа

## Мероприятия по развитию профессионального потенциала

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	<b>Общее организационное собрание</b>	Ежегодно (сентябрь)	Администрация, ответственный за подготовку преподаватель и группа
	Концерт к Дню защитника Отечества	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, руководители ансамблей
	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	Ежегодно (март)	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, руководители ансамблей
19.	Праздничный концерт к Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)	Преподаватели ЦМК
21.	Мероприятия в рамках новогодних праздников	Ежегодно (декабрь)	Преподаватели ЦМК
25.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
27.	Мероприятия, посвящённые Дню работника культуры	Ежегодно (март)	Преподаватели ЦМК
29.	Городские праздничные мероприятия и концерты, посвящённые Дню Победы 9 мая	Ежегодно (май)	Руководители ансамблей, преподаватели ЦМК
30.	Концерт, посвящённый Дню России	Ежегодно (июнь)	Руководители ансамблей, преподаватели

			ЦМК
	Заключение договоров о целевом обучении студентов с учреждениями культуры Костромской области с целью дальнейшего трудоустройства в них будущих выпускников	Ежегодно	Зам. заочным отделением, социальный педагог
	Практическое обучение на базе профильных учреждений: организация и проведение мероприятий, работа с самостоятельными творческими коллективами в качестве педагогов, проведение профориентационной работы в учреждениях среднего и дополнительного образования	Ежегодно (согласно ОПОП по специальностям и графику учебного процесса)	Зам. заочным отделением, преподаватели цикловых методических комиссий
	Организация экскурсий в учреждения культуры города с целью изучения специфики их работы в рамках ознакомительной практики и профориентационных мероприятий ежегодной акции «Недели без турникетов»	Ежегодно	Зам. заочным отделением, преподаватели ЦМК,
	Организация экскурсий и искусствоведческих бесед в учреждения культуры города, музеи, посещение выставок, спектаклей и концертов профессиональных и любительских коллективов в рамках ознакомительной практики	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог

**Ожидаемые результаты:**

- 1) повышение творческой активности студентов;
- 2) увеличение доли обучающихся, охваченных концертно-конкурсной деятельностью – до 95 %;

**Результативность развития профессионального потенциала определяется по следующим показателям:**

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и социальной направленности;



- количество проведенных творческих конкурсов и других массовых мероприятий;
- сформированность общих компетенций выпускника.

### **Модуль .2. «Социализация личности»**

**Цель: Содействие социализации личности студента: формирование гражданского самосознания, правовой и экономической культуры, профессиональной состоятельности, овладение социальным опытом в рамках постижения основ будущей профессии.**

#### **Задачи:**

- 1) Развитие коммуникативных и других социально значимых способностей, умений и навыков, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности
- 2) Формирование организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде
- 3) Освоение смежных видов деятельности, мобильность, ответственность за организацию и результаты труда
- 4) Развитие навыков социального партнерства
- 5) Формирование единого студенческого коллектива через вовлечение студентов в общественно-организаторскую деятельность
- 6) Развитие студенческого самоуправления, общественной активности студентов, навыков лидерского поведения
- 7) Успешная самореализация в жизни, обществе, профессии или специальности

**Таблица 4**

#### **Мероприятия по развитию социализации личности**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организационное собрание в общежитии колледжа для проживающих на тему правил внутреннего распорядка и ответственности за их несоблюдение	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, зав. общежитием, воспитатель общежития
3.	Организация и работа общежития по соблюдению норм и требований для проживающих студентов и организации их досуга	Ежегодно (по плану работы студенческого совета))	Воспитатель общежития и студенческий совет
4.	Осуществление контроля над учебным процессом: посещаемостью и успеваемостью студентов, выполнением самостоятельной работы	Ежегодно (по графику учебного процесса)	Зав. Заочным отделением, социальный педагог,
5.	Профилактические беседы и тренинги для студентов, проживающих в общежитии колледжа на темы «Этические нормы совместного проживания», «Организация быта и досуга», «Общение», «Конфликты»	Ежегодно (по плану работы воспитателя и студсовета общежития))	Воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог

**Ожидаемые результаты:**

- 1) уменьшение количества правонарушений среди студентов
- 2) развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с целью организации практики и дальнейшего трудоустройства выпускников

3) увеличение процента трудоустройства выпускников по специальности

**Результативность социализации личности определяется по следующим показателям:**

- развитие способности обучающихся к самоанализу и самооценке, системному мышлению;
- правовая, информационная, коммуникативная и предпринимательская культура обучающихся;
- сформированность общих компетенций выпускника.

### **3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель: формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, воспитание культуры общения, эстетическое воспитание, организация досуга студентов**

**Задачи:**

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) изучение, бережное отношение и развитие национальной культуры и культурного наследия народов России, в частности, культурного наследия Костромской области;
- 3) мотивация к непрерывному личностному росту обучающихся.

**Таблица 5**

#### **Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	«Костромской колледж культуры: вчера, сегодня, завтра» (знакомство первокурсников с правилами внутреннего распорядка, традициями, ис-	Ежегодно	Зав. зочным отделением

	торией колледжа)	(октябрь)	
2.	Тематические беседы «Моя профессия – работник культуры»	Ежегодно (октябрь)	Зав. зочным отделением
3.	Оформление тематических стендов, книжных выставок, тематических полок в библиотеке колледжа:  - к юбилейным датам русских и зарубежных писателей  - к юбилейным датам деятелей искусства  - о библиотеке и профессии библиотекаря  - о книге, чтении, литературе  - по воспитанию культуры межнациональных отношений, толерантности	Ежегодно  (по плану работы библиотеки)	Библиотекарь
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, газетах. Анализ интересных публикаций и рекомендации по их использованию в обучении студентов и их будущей работе по специальности, а также в досуговом чтении.	Ежегодно  (по плану работы библиотеки)	Библиотекарь
5.	Профилактические беседы и тренинги для студентов, проживающих в общежитии колледжа на темы «Этические нормы совместного проживания», «Организация быта и досуга», «Общение», «Конфликты»	Ежегодно  (по плану работы воспитателя и студсовета общежития))	Воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, студенческий совет
6.	Индивидуальные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития

--	--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 4) мотивация непрерывного личностного роста обучающихся.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- сформированность общих компетенций выпускника.

**4. Модуль «Патриотическое воспитание»**

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности, социальное и гражданское становление личности, обеспечение преемственности поколений, воспитание любви к малой Родине.

**Задачи:**

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 3) развитие общественной активности студентов;
- 4) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа.

## Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Оформление тематических стендов, книжных выставок, тематических полок в библиотеке колледжа: - к памятным датам и событиям - по краеведению -по сохранению культурного наследия России, возрождению славянской письменности и культуры - по народному календарю и народной художественной культуре	Ежегодно (по плану работы библиотеки)	Библиотекарь
2.	Тематические беседы в общежитии колледжа: «Они не вернулись с той войны» - о воинах-интернационалистах «Поклонимся великим тем годам» - к Дню Победы	Ежегодно (по плану работы воспитателя и студсовета общежития)	Воспитатель общежития
3.	Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ЦМК
4.	Оформление тематических стендов, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Ежегодно (по плану работы воспитателя об-	Воспитатель общежития и студенческий совет

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) воспитание у студентов любви и уважения к Отечеству, его истории, малой Родине;
- 3) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям**

- активность студентов в патриотических мероприятиях.

**5. Модуль «Воспитание здорового образа жизни»**

**Цель: формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, потребности в здоровом образе жизни.**

**Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3) формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) профилактика вредных привычек, правонарушений и асоциального поведения студентов.

Таблица 7

**Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	<p>Оформление тематических стендов в библиотеке колледжа на тему популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в Всероссийскому дню трезвости</li> <li>- к Всемирному дню борьбы со СПИДом</li> <li>- к Всемирному дню здоровья</li> <li>- к Всемирному дню без табака</li> <li>- к Международному дню борьбы с наркотиками</li> </ul>	<p>Ежегодно (по плану работы библиотеки)</p>	<p>Библиотекарь</p>
2.	<p>Мониторинг системы самообслуживания проживающих в общежитии студентов</p>	<p>Ежегодно (по плану работы воспитателя и студсовета общежития)</p>	<p>Воспитатель общежития, студенческий совет общежития, заведующий общежитием, начальник хозяйственной части</p>



**Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих педагогических технологий
- 2) сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**